



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	SEXTO 601-602
ASIGNATURA	CER
NOMBRE DEL DOCENTE:	SERGIO ANTONIO HERRERA CARDONA

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
. Afianzar los conocimientos adquiridos en la asignatura de CER para que el estudiante comprenda que es un ser social que analiza, critica y genera soluciones a los diferentes dilemas de la vida cotidiana mediante el estudio de los temas propios del área	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Aplicar los conceptos básicos del área en todos los ámbitos de la vida cotidiana, con el propósito de mejorar mi relación con la sociedad promoviendo la práctica de los valores y la solución de los dilemas
APRENDER A CONOCER	Explicar los conceptos básicos de las tres asignaturas ETICA Y VALORES, CATEDRA POR LA PAZ Y CULTURA RELIGIOSA aplicando las diferentes ayudas pedagógicas, como los mapas mentales, mapa conceptual, mentefacto entre otras.
APRENDER A HACER	Desarrollar habilidades y procesos cognitivos mediante el aprendizaje de los conocimientos propios del área de CER del grado Sexto y aplicarlos a la vida cotidiana

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	NOTA VALORATIVA DEFINITIVA BAJO	Elaboración y sustentación de un tema de CER del primer, segundo y tercer trimestre mediante un DIORAMA CON MOVIMIENTO	-Observar un video en YouTube -como elaborar un Diorama con movimiento. - cartón, madera, plástico. Alambres, motor, entre otros
Actividad 2	NOTA VALORATIVA DEFINITIVA BAJO	Cuaderno adelantado con todas las actividades solucionadas.	Cuaderno del área



“Educamos para la libertad”

Actividad 3	NOTA VALORATIVA DEFINITIVA BAJO	Elaboración y sustentación de un tema de cada trimestre mediante un MENTEFACTO elaborado en un pliego de cartulina	Pliego de cartulina
--------------------	------------------------------------	--	---------------------

FLUJO DE ACTIVIDADES

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).

ACTIVIDAD 1. El estudiante planeará, elaborará y sustentará mediante un Diorama con movimiento un tema de cada trimestre, fortaleciendo el conocimiento del tema y desarrollando las competencias básicas incluyendo la creatividad.

ACTIVIDAD 2. EL estudiante demostrará el conocimiento adquirido mediante el desarrollo de las actividades, trabajos, y demás ayudas que se utilizaron durante el año académico presentando el cuaderno del área con todas las actividades realizadas.

ACTIVIDAD 3. El educando fortalecerá Su desarrollo cognitivo mediante la sustentación de un tema de cada trimestre utilizando un MENTEFACTO elaborado en una cartelera en un pliego de cartulina